



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی  
 معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

### طرح دوره « مطالعات ثانویه »

جدول شماره 1: اطلاعات کلی درس

| اطلاعات درس   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| نام درس: مطالعات ثانویه   | تعداد واحد: 2 (1 واحد نظری + 1 واحد عملی)           |                          |
| گروه هدف: دانشجویان دکتری اپیدمیولوژی   | پیش نیاز درس: اپیدمیولوژی<br>5/ آمار در اپیدمیولوژی |                          |
| گروه آموزشی ارائه دهنده درس: اپیدمیولوژی  | شماره درس: 192552                                   |                          |
| اطلاعات استاد مسئول درس   |   |                          |
| نام و نام خانوادگی: دکتر عباس رضاییان زاده  | مرتبه علمی: استاد                                   | گروه آموزشی: اپیدمیولوژی |
| اطلاعات تماس:   |   |                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: شیراز، خیابان زند - ستاد دانشگاه علوم پزشکی شیراز - معاونت بهداشت</li> <li>ایمیل: rezaiana@sums.ac.ir</li> <li>تلفن محل کار: ..... داخلی</li> <li>ساعات دسترسی به استاد: .....</li> </ul> |   |                          |

| اطلاعات استاد همکار درس   |             |                |
|---|-------------|----------------|
| نام و نام خانوادگی:   | مرتبه علمی: | گروه آموزشی: . |
| اطلاعات تماس:   |             |                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: .....:.....</li> <li>ایمیل:</li> <li>تلفن محل کار: ..... داخلی</li> <li>ساعات دسترسی به استاد: .....</li> </ul> |             |                |

| اطلاعات استاد همکار درس  |             |              |
|--|-------------|--------------|
| نام و نام خانوادگی:  | مرتبه علمی: | گروه آموزشی: |
| اطلاعات تماس:  |             |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: شیراز، .....:.....</li> <li>ایمیل:</li> <li>تلفن محل کار: ..... داخلی</li> </ul> |             |              |



• ساعات دسترسی به استاد .....

جدول شماره 2: معرفی درس

### معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

آشنایی با انواع مطالعات مرور ساختار یافته و غیر ساختار یافته و کاربرد آن ها. هم چنین استفاده از این مطالعات برای ارائه یک نتیجه واحد و انتشار آن ها به منظور دسترسی داشتن سایر نویسندگان به آن

### اهداف درس

#### هدف کلی:

کسب دانش و مهارت لازم برای طراحی و اجرای مطالعات متاآنالیز

#### اهداف اختصاصی

##### اهداف شناختی

آشنایی با مقدمات مطالعات ثانویه (متاآنالیز و مرور ساختار یافته)

آشنایی با تفاوت های مرور ساختار یافته با مرور غیر ساختار یافته

تعریف دقیق موضوع تحقیق و سوال پژوهش

آشنایی با شاخص های قابل اندازه گیری در مطالعات توصیفی و تحلیلی

آشنای با مدل فیکس در مقایسه با مدل تصادفی و روش های آماری رایج برای ترکیب نمودن شاخص ها (روش معکوس کردن واریانس)

آشنایی با نمودار انباشت، نمودار کیفی، آزمون های آماری مرتبط با سوگیری در انتشار نتایج

آشنایی با متاآنالیز تجمعی، متاآنالیز p-value، تحلیل حساسیت، تنظیم درخت تصمیم گیری

##### اهداف مهارتی

جستجوی مطالعات مرتبط با سوال پژوهش در بانک های اطلاعاتی مختلف

سنجش کیفیت مطالعات

استخراج نتایج مطالعات

آماده سازی اطلاعات برای متا آنالیز

انجام آنالیز با استفاده از نرم افزار stata

##### اهداف نگرشی



رعایت اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات  
توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی

## روش ارائه درس

### راهبرد آموزشی

این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی پرسش و پاسخ یا بحث و گفتگو ارائه می شود. در شرایط عادی به شیوه حضوری ارائه می شود.

### روش تدریس حضوری

آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر، دیتا پروژکتور) انجام می گیرد. در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. هم چنین هر دانشجو موظف به ارائه یک موضوع مرتبط با درس می باشد.

### روش تدریس الکترونیکی

.....

## منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

1. Borenstein M, Hedges LV, Higgins JPT, Rothstein HR. Introduction to Meta- Analysis. New Jersey: John Wiley and Sons, latest version.
2. Littell JH, Corcoran J, Pillai V. Systematic Reviews and Meta-analysis. Oxford: Oxford University Press, latest version.
3. Ansari Moghadam A.R, Poorolajal J, Haghdoost AA, Sadeghirad B, Najafi F. Systematic review & Meta-analysis ; concepts , application & statistical practice . Kermann: Fanoos Publisher; latest version.

منابع آموزشی کمکی

منابع آموزشی کمکی

- 
-



## تجهيزات و امکانات آموزشی

| تجهيزات و امکانات آموزشی |                            |                                 |
|--------------------------|----------------------------|---------------------------------|
|                          |                            | .<br>•<br>•<br>•                |
| نمره                     | شیوه ارزشیابی دانشجو       | نوع ارزشیابی                    |
| 1.5                      | فعالیت کلاسی و تکلیف       | ارزشیابی تکوینی<br>(میان دوره)  |
| 1.5                      | ارائه یک موضوع توسط دانشجو |                                 |
|                          | •                          |                                 |
| 17                       | آزمون پایان ترم            | ارزشیابی پایانی<br>(پایان دوره) |
|                          | •                          |                                 |
| 20                       |                            | جمع کل                          |

**ارزشیابی برنامه:** لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه فرمایید.



جدول شماره 3: زمان بندی جلسات درس

| گروه هدف: دانشجویان دکتری اپیدمیولوژی |        | سال ورودی: .... | زمان ارائه درس: 99-2 (ترم دوم 1400-1399) |  |      |                   |
|---------------------------------------|--------|-----------------|--|--|------|-------------------|
| روز                                   | تاریخ  | ساعت            | عنوان جلسات                              | استاد  | مکان | روش ارائه / رسانه |
| 1                                     | یکشنبه | 1400/01/14      | 12-10                                    | مقدمات مطالعات ثانویه (متاآنالیز و مرور ساختاریافته) |      | حضور              |
| 2                                     | یکشنبه | 1400/01/21      | 12-10                                    | تفاوت های مرور ساختاریافته با مرور غیرساختاریافته    |      | حضور              |
| 3                                     | یکشنبه | 1400/01/28      | 12-10                                    | تعریف دقیق موضوع تحقیق و سوال پژوهش                  |      | حضور              |
| 4                                     | یکشنبه | 1400/02/4       | 12-10                                    | جستجوی مطالعات مرتبط با سوال پژوهش                   |      | حضور              |
| 5                                     | یکشنبه | 1400/02/11      | 12-10                                    | سنجش کیفیت مطالعات                                   |      | حضور              |
| 6                                     | یکشنبه | 1400/02/18      | 12-10                                    | استخراج نتایج مطالعات                                |      | حضور              |
| 7                                     | یکشنبه | 1400/02/25      | 12-10                                    | آماده سازی اطلاعات برای متا آنالیز                   |      | حضور              |
| 8                                     | یکشنبه | 1400/03/1       | 12-10                                    | آماده سازی اطلاعات برای متا آنالیز                   |      | حضور              |
| 9                                     | یکشنبه | 1400/03/8       | 12-10                                    | مفاهیم اولیه متا آنالیز                              |      | حضور              |
| 10                                    | یکشنبه | 1400/03/22      | 12-10                                    | نمودارهای اصلی در متاآنالیز و آزمون های آماری مرتبط  |      | حضور              |
| 11                                    | یکشنبه | 1400/03/29      | 12-10                                    | آشنایی با موضوعات ویژه در متاآنالیز                  |      | حضور              |
| 12                                    |        |                 |  | •  |      |                   |
| 13                                    |        |                 |  | •  |      |                   |
| 14                                    |        |                 |  | •  |      |                   |
| 15                                    |        |                 |  | •  |      |                   |
| 16                                    |        |                 |  | •  |      |                   |
| 17                                    |        |                 |  | •  |      |                   |
| 18                                    |        |                 |  | •  |      |                   |